

Měsíc knihy – BŘEZEN

Můj kamarád – knížka

Časové rozvrhnutí: týden (1 den v týdnu po celý měsíc, 2. pololetí)
Zpracováno pro: 1. ročník

Využití: vést žáky k zájmu o knížky a o jazyk, rozvíjet dětskou tvořivost (myšlení, sebevyjádření, estetické aktivity)

Kompetence: - osvojovat si psychomotorické dovednosti s běžnými předměty, pomůckami a materiály – rozvoj hrubé i jemné motoriky – kom. pracovní
- soustředěně poslouchat, porozumět slyšenému, vyprávět příběh, vyjádřit a zachytit své prožitky – kom.k učení
- spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla – kom. komunikativní a občanské
- vážit si práce druhých – kom. sociální a personální

Činnost: četba, vyprávění a poslech příběhů a pohádek, dramatické činnosti, návštěva obecní knihovny

Pomůcky a potřeby: krabice s různými druhy knížek pro dospělé a pro děti, časopisy a noviny (pro každé dítě jedno)

Postup:

1. Poklad – krabice knih. Co může být poklad? (knihovna ve třídě)
2. Rozdělení knih – obrázkové
 - podle tloušťky
 - podle velikosti
 - podle obsahu
3. Konečné roztřídění knih ve školní knihovně a tvorba piktogramů
 - a) pohádky – korunka
 - b) leporela – dudlík
 - c) zpěvníky – noty
 - d) učebnice – číslo a písmeno
 - e) atlasy – zeměkoule
 - f) encyklopedie – otazník
 - g) pro dospělé – brýle
4. Návštěva obecní knihovny
5. Návštěva školní knihovny

6. Závěr a zhodnocení projektu- výroba MAXI KNIHY 1. ročníku

- Podpisy jednotlivých žáků
– autor a ilustrátor
- Čtení jednotlivých
pohádek – tvorba ilustrací
- Psaní názvu pohádek a
hlavních postav

Přílohy:

Otázky na pohádku „ Hrnečku vař!“

„ O Budulínkovi“

„O pejskovi a kočičce“

„O perníkové chaloupce“ – jinak

„O Smolíčkovi“