

## PROJEKT

### **Motivační příspěvek: Stromy a lidé**

...kéž bychom dokázali alespoň na chvíli myslet jako strom. I když se nám to nezdá, jeho i naše potřeby jsou si velmi podobné. Všichni jsme závislí na slunci, nedokážeme zdravě žít bez čisté vody a bez chemicky neznečištěné půdy, která je kolébkou všeho, co jíme.

I my máme své kořeny. Zapouštíme je tam, kde žili naši rodiče a prarodiče, kde jsme se narodili, kde vyrůstáme, kde máme své přátele a známé. Důvěrně známe obrysy té krajiny a její vůni. Známe písničky a pověsti jejích obyvatel. Máme ji rádi a nejvíc to pocítíme, když se do ní po dlouhé době vracíme.

Mezi stromy a lidmi bychom našli ještě mnoho společného. A z toho, čím se lišíme od stromů je nejdůležitější naše zodpovědnost za stav této planety. Znamená to žít tak, abychom tuto Zemi mohli předat našim dětem alespoň v takovém stavu v jakém jsme ji převzali od našich předků.

Název: **SRTOMY**

Předmět: PŘ, VV, PČ, ČJ

Vedoucí projektu: M. Maršíková

Pedagogický dozor: Prokopová, Pospíšilová, Ježová, Jermlová

Vyuč. hodiny: projekt dlouhodobý ( roční období )

### **Cíl projektu:**

- prohlubování vztahu k přírodě
- upevňování znalostí o stromech
- uvědomovat si jejich význam
- převzít zodpovědnost za chování ke stromům
- seznámení se s některými zajímavostmi souvisejícími se stromy
- symbolika a využití

### **Rozvíjející kompetence:**

k učení: žák pozoruje přírodu v jednotlivých ročních obdobích  
učí se znát základní rozlišovací znaky  
přiřazuje listy ke stromům, porovnává jejich tvary

k řešení problémů: ověřuje získané informace (encyklopedie, učebnice, časopisy)

komunikativní: vyjadřuje své myšlenky  
zapojuje se do diskuze  
naslouchá druhým

sociální a personální: spolupracuje ve skupině  
přispívá k činnosti v rámci svých znalostí a dovedností

občanské: učí se respektovat požadavky na ochranu životního prostředí

pracovní: přijímá zodpovědnost za splnění úkolu  
vyhodnocuje výsledky své činnosti

**Metody a formy práce:**

- pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích
- skupinová práce při pracovních a výtvarných činnostech
- přednes básní, zpěv písní na danou tematiku
- praktické pracovní činnosti

**Činnosti:**

- vycházky do přírody
- sběr listů, třídění, lisování, přiřazování k jednotlivým stromům
- výtvarné zobrazení stromů (malba, kresba, modelování)
- účast při úklidu obce (Den Země)
- sázení stromků ve spolupráci s OÚ a mysliveckým sdružením
- podzimní shrabování listí

**Pomůcky (materiál):**

- barvy, voskovky, pastely, tuž
- modelovací hmota, keramická hlína
- knihy, encyklopedie, časopisy, zpěvníky
- nasbírané a vylisované listy
- obrazový materiál
- pracovní nářadí

**Využití projektu:**

- výzdoba interiéru školy
- pásmo s přednesem básní, písní, zajímavostí získaných na téma stromy
- zapojení žáků do péče o své životní prostředí

**Evaluaace(hodnocení):**

- společné shromáždění – závěr projektu ke dni 20. 10. (DEN STROMŮ)
- uspořádání besedy ve třídách nižších ročníků (1.a 2. roč.)
- slohová práce STROM – starší žáci (3. – 5. roč.)

Vypracovala: Marta Maršíková

Datum: 14.10.2008